De Legende van de Verloren Schat

**Categorieën:** Genre: Avontuur, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

Dit avontuurlijke theaterscript neemt de leerlingen mee op een spannende zoektocht naar een legendarische schat, terwijl ze leren over de waarde van geschiedenis en legendes.

# Karakters

* • Lotte: Nieuwsgierig en avontuurlijk, met een passie voor geschiedenis
* • Sam: Voorzichtig en rationeel, houdt van raadsels en puzzels

# Het Toneel

Een mysterieus bos met hoge bomen en een oude kaart in handen van de kinderen.

# Script

[Lotte]: (houdt de kaart omhoog) Kijk Sam, deze kaart leidt ons naar de verloren schat van de oude koning!  
[Sam]: (kijkt sceptisch) Lotte, denk je echt dat die legende waar is? Het klinkt als een sprookje.  
[Lotte]: (enthousiast) Maar dat is juist het avontuur! Wat als het echt is? We moeten het proberen.  
[Sam]: (wijst op de kaart) Oké, maar laten we logisch blijven. Hier staat dat we naar de grote eik moeten.  
[Lotte]: (kijkt om zich heen) Daar is de eik! Kom, we moeten die kant op.  
[Sam]: (volgt, nadenkend) Volgens de legende is er een raadsel dat we moeten oplossen om de schat te vinden.  
[Lotte]: (kijkt nieuwsgierig) Ja! En raadsels zijn jouw specialiteit, Sam.  
[Sam]: (glimlacht) Precies. Wat was het raadsel ook alweer?  
[Lotte]: (pakt een papiertje) 'Wat niemand kan zien, maar altijd aanwezig is.'  
[Sam]: (denkt na) Hmm, dat klinkt als de tijd. Tijd is altijd aanwezig.  
[Lotte]: (klapt in haar handen) Dat moet het zijn! Laten we verder zoeken.  
[Sam]: (wijst naar de grond) Kijk, er is iets ingegraven daar!  
[Lotte]: (begint te graven) Wow, een oude kist! We hebben hem gevonden!  
[Sam]: (opgewonden) Wacht, laten we voorzichtig zijn.  
[Lotte]: (opent de kist) Goud en juwelen! De legende was waar!  
[Sam]: (lacht) En wij hebben het ontdekt. Wat een avontuur!  
[Lotte]: (kijkt rond) Misschien zijn er meer geheimen in dit bos.  
[Sam]: (knikt) Dat zou kunnen. Laten we het verder onderzoeken.  
[Lotte]: (vol vertrouwen) De wereld zit vol met legendes. We kunnen nog veel meer ontdekken.  
[Sam]: (pakt de kaart) En wie weet wat we nog meer vinden.  
[Lotte]: (lachend) Op naar het volgende avontuur!  
[Sam]: (glimlacht) Ja, samen kunnen we alles aan.

# Regie-aanwijzingen

Gebruik expressieve stembewegingen om de opwinding en nieuwsgierigheid van Lotte en het bedachtzame karakter van Sam over te brengen.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken dat legendes vaak gebaseerd zijn op historische verhalen en dat deze verhalen hen kunnen inspireren om nieuwsgierig te zijn en te leren.