Het Mysterie van de Verdwenen Bal

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Mysterie

# Introductie

In deze spannende voorstelling lossen Sam en Lotte het mysterie van de verdwenen voetbal op. Samenwerken en speuren staan centraal!

# Karakters

* • Sam: Enthousiast en nieuwsgierig, altijd op zoek naar avontuur.
* • Lotte: Slim en logisch, houdt van puzzels en raadsels oplossen.

# Het Toneel

Een eenvoudig voetbalveldje in het kamp, omringd door bomen. De zon schijnt en het veld is stil.

# Script

[Sam]: (kijkt rond, handen op de heupen) Waar kan die bal nou zijn? We hebben hem net nog gebruikt!  
[Lotte]: (buigt zich voorover en onderzoekt de grond) Misschien is hij de heuvel afgerold. Maar kijk, hier zijn geen sporen.  
[Sam]: (fronst) Het is alsof hij in het niets is verdwenen. Denk je dat iemand hem heeft meegenomen?  
[Lotte]: (peinzend) Het zou kunnen. Of misschien is het een mysterie dat we moeten oplossen.  
[Sam]: (verheugd) Dat klinkt spannend! Waar beginnen we?  
[Lotte]: (wijst naar de bomen) Laten we daar eens kijken. Misschien vinden we aanwijzingen.  
[Sam]: (loopt enthousiast naar de bomen) Ik zie hier iets glinsteren! Is dat een spoor?  
[Lotte]: (kijkt aandachtig) Het lijkt wel een stuk zilverpapier. Misschien is het van een snack van iemand die hier was.  
[Sam]: (bedenkt zich) Denk je dat het de dader was?  
[Lotte]: (knikt) Het zou kunnen. Laten we het volgen naar de andere kant van het veld.  
[Sam]: (loopt vlug) Kijk, daar is nog een stuk! We komen dichterbij.  
[Lotte]: (glimlacht) Goed speurwerk, Sam. We zijn op het juiste spoor.  
[Sam]: (zet zijn handen boven zijn ogen en tuurt) Zie jij daar ook iets in de struiken?  
[Lotte]: (loopt naar de struiken) Ja, het glinstert. Het is... de bal!  
[Sam]: (verrast) Hoe komt hij daar nou terecht?  
[Lotte]: (trekt de bal uit de struiken) Misschien heeft de wind hem daarheen geblazen.  
[Sam]: (lachend) Of misschien was het een mysterieuze kracht!  
[Lotte]: (lachend) In ieder geval hebben we het mysterie opgelost.  
[Sam]: (springt op en neer) Tijd om weer te spelen!  
[Lotte]: (gooit de bal naar Sam) Laten we gaan, speurneus!  
[Sam]: (vangt de bal) Dit was leuk. Kunnen we morgen weer speuren?  
[Lotte]: (knipoogt) Zeker weten, maar laten we eerst even voetballen!

# Regie-aanwijzingen

Zorg ervoor dat Sam energiek en enthousiast is, terwijl Lotte kalm en bedachtzaam blijft. Gebruik de ruimte om rond te lopen en de spanning op te bouwen.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken het belang van samenwerking en probleemoplossing door het oplossen van een mysterie.