Het Grote Voorleesavontuur

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

Dit komische theaterscript speelt zich af in een bibliotheek. Een enthousiaste voorleesouder en een rustige bibliotheekmedewerker werken samen om een magisch verhaal tot leven te brengen. Perfect voor bovenbouwleerlingen!

# Karakters

* • Voorleesouder: Enthousiast en een beetje chaotisch, dol op verhalen vertellen.
* • Bibliotheekmedewerker: Rustig en georganiseerd, houdt van orde en structuur.

# Het Toneel

De scène speelt zich af in een knusse hoek van de bibliotheek met een paar stoelen en een tafel.

# Script

[Voorleesouder]: (klapt in zijn handen) Goedemorgen allemaal! Klaar voor een spannend verhaal?  
[Bibliotheekmedewerker]: (rustig) Goedemorgen. Vergeet niet de boeken netjes terug te zetten.  
[Voorleesouder]: (pakt een boek) Oh, ik weet het! Het boek over de vliegende olifant is hier ergens...  
[Bibliotheekmedewerker]: (wijst naar de plank) Misschien bedoel je die op de plank boven je.  
[Voorleesouder]: (lacht) Ja, daar is ie! Dank je! Jullie zijn altijd zo behulpzaam.  
[Bibliotheekmedewerker]: (glimlacht) Het is mijn werk om orde te houden, weet je.  
[Voorleesouder]: (neigt te zwaaien met het boek) Wist je dat olifanten kunnen vliegen als je het echt gelooft?  
[Bibliotheekmedewerker]: (schudt hoofd) Alleen in verhalen, maar dat maakt ze niet minder magisch.  
[Voorleesouder]: (knipoogt) Precies! En magie is wat we hier vandaag brengen.  
[Bibliotheekmedewerker]: (knikt instemmend) Zolang we het maar stil houden, het is tenslotte een bibliotheek.  
[Voorleesouder]: (fluistert overdreven) Natuurlijk, fluistermagie! Heb je nog tips voor dit verhaal?  
[Bibliotheekmedewerker]: (nadenkend) Misschien kun je een geluidseffect maken, als de olifant opstijgt.  
[Voorleesouder]: (maakt een opwaarts gebaar) Zoiets? Whoosh!  
[Bibliotheekmedewerker]: (lachend) Perfect. Dat houdt de kinderen vast geboeid.  
[Voorleesouder]: (zet zich schrap) Oké, tijd om te beginnen. Iedereen klaar?  
[Bibliotheekmedewerker]: (wijst naar een lege stoel) Ik zit ook klaar, benieuwd naar je verhaal.  
[Voorleesouder]: (begint te lezen) Er was eens een olifant die droomde van vliegen...  
[Bibliotheekmedewerker]: (fluistert) En vergeet niet de magische woorden, die maken het compleet.  
[Voorleesouder]: (knikt) Natuurlijk, dat maakt het avontuur echt!  
[Bibliotheekmedewerker]: (met een glimlach) Voorlezen is een kunst. Veel succes!  
[Voorleesouder]: (grijnst) Bedankt! Laten we samen een verhaal vol magie creëren.  
[Bibliotheekmedewerker]: (leunt achterover) Daar hoop ik op. Geniet van elk woord!

# Regie-aanwijzingen

De voorleesouder spreekt enthousiast en met veel gebaren. De bibliotheekmedewerker spreekt rustig en kalm. Ze blijven dicht bij elkaar staan, alsof ze in een echt gesprek zijn verwikkeld.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de rol van voorlezen en hoe verhalen tot leven gebracht kunnen worden. Het benadrukt de samenwerking tussen verschillende rollen in een bibliotheekomgeving.