Het Avontuur van de Laatste Schoolweek

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Avontuur

# Introductie

Dit script neemt leerlingen mee op een spannend en educatief avontuur in hun laatste schoolweek. Ze leren over samenwerking en creativiteit terwijl ze genieten van een leuk verhaal.

# Karakters

* • Lotte: Enthousiast en nieuwsgierig, altijd op zoek naar avontuur
* • Sam: Voorzichtig en bedachtzaam, houdt van plannen maken

# Het Toneel

Een klaslokaal dat langzaam leeg begint te raken, met een paar stoelen en tafels. Het is de laatste schoolweek en de sfeer is vrolijk maar een beetje melancholisch.

# Script

[Lotte]: (kijkt om zich heen) Sam, kun je geloven dat het bijna voorbij is?
[Sam]: (glimlacht voorzichtig) Ja, het is een beetje gek, hè? Maar ook spannend!
[Lotte]: (springt op en neer) Weet je wat we moeten doen? Een avontuur plannen voor deze week!
[Sam]: (denkt na) Hmm, wat voor avontuur heb je in gedachten?
[Lotte]: (enthousiast) Wat dacht je van een schattenjacht in de school?
[Sam]: (kijkt verbaasd) Een schattenjacht? Dat klinkt wel spannend!
[Lotte]: (knikt) Ja! We kunnen aanwijzingen maken en die verstoppen.
[Sam]: (bedachtzaam) Maar hoe zorgen we ervoor dat niemand ons ziet?
[Lotte]: (fluistert geheimzinnig) We kunnen het na schooltijd doen, als iedereen weg is.
[Sam]: (kijkt rond) Dat zou kunnen werken. Maar wat is de schat?
[Lotte]: (lachend) Misschien iets kleins, zoals een mooie steen of een speciale pen.
[Sam]: (knikt) Goed idee! Laten we een kaart maken met aanwijzingen.
[Lotte]: (pakt een papier) Oké, ik teken de kaart en jij bedenkt de aanwijzingen.
[Sam]: (pakt een pen) Prima, laten we beginnen met de eerste aanwijzing.
[Lotte]: (schrijft) De eerste aanwijzing kan zijn: 'Waar boeken rusten en stilte heerst'.
[Sam]: (denkt na) Dat is de bibliotheek! Slim bedacht, Lotte.
[Lotte]: (glimlacht) Dank je, Sam. Wat dacht je van de tweede?
[Sam]: (schrijft) 'Waar je creatief kunt zijn, met verf en penseel'.
[Lotte]: (enthousiast) Dat is het knutselhoekje! Perfect!
[Sam]: (kijkt op de klok) We moeten opschieten, de tijd vliegt.
[Lotte]: (zucht tevreden) Dit wordt de beste laatste schoolweek ooit.
[Sam]: (kijkt naar Lotte) Laten we deze week onvergetelijk maken.
[Lotte]: (pakt Sam's hand) Op naar ons avontuur, partner!
[Sam]: (lacht) Ja, laten we gaan!

# Regie-aanwijzingen

Zorg ervoor dat Lotte energiek en levendig is, terwijl Sam meer rustig en bedachtzaam speelt. Gebruik de ruimte effectief om te laten zien dat ze in een klaslokaal zijn.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over teamwork, creativiteit en plannen maken. Ze oefenen ook met communicatie en samenwerking.