Het Verborgen Kameravontuur

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Avontuur

# Introductie

Duik in een spannend avontuur met Sofie en Jasper terwijl ze een verborgen kamer in een oud huis ontdekken. Perfect voor jonge ontdekkers!

# Karakters

* • Sofie: Nieuwsgierig en avontuurlijk, houdt van het ontdekken van nieuwe dingen.
* • Jasper: Voorzichtig en logisch denkend, houdt van het oplossen van raadsels.

# Het Toneel

De zolder van een oud huis, vol met dozen en oude meubels. Er hangt een mysterieuze sfeer.

# Script

[Sofie]: (kijkt om zich heen) Jasper, kijk eens naar al deze oude spullen! Wie weet wat we hier kunnen vinden.  
[Jasper]: (loopt voorzichtig rond) Ja, maar we moeten wel voorzichtig zijn. Deze zolder is oud en stoffig.  
[Sofie]: (wijst naar een oude kast) Kijk daar! Die kast ziet eruit alsof hij iets belangrijks verbergt.  
[Jasper]: (knikt) Laten we eens kijken. Maar voorzichtig, misschien zit er een spin in.  
[Sofie]: (opent de kast langzaam) Wauw, kijk! Een geheime deur achter de kast!  
[Jasper]: (verbaasd) Een geheime deur? Dat is spannend. Wat zou daarachter zijn?  
[Sofie]: (grijpt de hand van Jasper) Laten we het ontdekken! Kom op, Jasper!  
[Jasper]: (aarzelend) Oké, maar laten we eerst bedenken hoe we veilig naar binnen kunnen gaan.  
[Sofie]: (enthousiast) We kunnen samen een plan maken. Eerst luisteren of we iets horen.  
[Jasper]: (luistert aandachtig) Het klinkt stil. Misschien is het veilig om naar binnen te gaan.  
[Sofie]: (fluistert) Op drie. Eén, twee, drie! (doen alsof ze de deur openen)  
[Jasper]: (kijkt rond) Het is donker, maar ik zie een lichtknopje. Zal ik het aandoen?  
[Sofie]: (knikt) Ja, doe maar. Misschien vinden we aanwijzingen over het huis.  
[Jasper]: (klikt de schakelaar om) Kijk! Het is een oude studeerkamer. Wat een ontdekking!  
[Sofie]: (glimlacht breed) We hebben een verborgen kamer gevonden! Laten we die oude boeken bekijken.  
[Jasper]: (pakt een boek op) Dit boek lijkt wel een dagboek. Misschien vertelt het ons meer over dit huis.  
[Sofie]: (blaadert door het boek) Ja, kijk! Het is van iemand die hier woonde. Wat spannend!  
[Jasper]: (denkt na) Misschien kunnen we meer leren over de geschiedenis van het huis en de familie.  
[Sofie]: (blij) Dit avontuur is geweldig! We moeten vaker op ontdekkingstocht gaan.  
[Jasper]: (glimlacht) Ja, maar laten we het eerst aan iemand vertellen. Dit is te geweldig om geheim te houden.  
[Sofie]: (knikt instemmend) Absoluut, we hebben een verhaal te vertellen dat niemand zal geloven!  
[Jasper]: (loopt naar de deur) Kom op, laten we teruggaan. We hebben genoeg om te delen.  
[Sofie]: (loopt samen met Jasper) Op naar ons volgende avontuur, vriend!  
[Jasper]: (lachend) Ja, op naar het volgende avontuur!

# Regie-aanwijzingen

Speel de nieuwsgierigheid van Sofie uitbundig uit en de voorzichtigheid van Jasper met bedachtzame pauzes. Gebruik de ruimte om het idee van een stoffige zolder over te brengen.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de geschiedenis en het belang van het ontdekken van verhalen binnen hun eigen huis of gemeenschap.