Het Geheim van de Snoepautomaat

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

Dit grappige theaterstuk voor kinderen gaat over Mila en Lucas die samen een mysterie op het schoolplein proberen op te lossen.

# Karakters

* • Mila: Enthousiast en nieuwsgierig, houdt van raadsels
* • Lucas: Slim en een beetje verlegen, houdt van logica

# Het Toneel

Het schoolplein met een mysterieuze snoepautomaat in de hoek.

# Script

[Mila]: (wijzend naar de automaat) Lucas, wat denk je dat er in die automaat zit?
[Lucas]: (nadenkend) Misschien iets speciaals? Laten we het onderzoeken!
[Mila]: (springt op en neer) Goed idee! Maar hoe komen we erachter?
[Lucas]: (kijkt rond) Misschien kunnen we een geheim vinden dat ons helpt.
[Mila]: (fluistert) Ik hoorde dat er een kaart is verstopt op het plein.
[Lucas]: (verbaasd) Echt waar? Waar moeten we zoeken?
[Mila]: (kijkt onder een bankje) Hier misschien?
[Lucas]: (kijkt in een boom) Of daarboven?
[Mila]: (lacht) Lucas, je bent grappig. Laten we samen zoeken.
[Lucas]: (pakt een briefje onder de bank) Kijk, ik vond iets!
[Mila]: (leest het briefje) Een geheim bericht! Wat staat erop?
[Lucas]: (leest hardop) 'Zoek waar de zon het eerst schijnt.'
[Mila]: (denkt na) Dat moet bij de ingang zijn!
[Lucas]: (rent naar de ingang) Kom op, Mila!
[Mila]: (volgt Lucas) Ik ben zo benieuwd!
[Lucas]: (kijkt rond) Zie jij iets vreemds?
[Mila]: (wijst naar een steen) Daar! Onder die steen!
[Lucas]: (pakt een sleutel) Een sleutel! Zou het voor de automaat zijn?
[Mila]: (opgewonden) Laten we het proberen!
[Lucas]: (loopt naar de automaat) Klaar voor het geheim?
[Mila]: (knikt enthousiast) Ja, doe open!
[Lucas]: (draait de sleutel om) Wat zit erin?
[Mila]: (ziet snoepjes) Snoepjes! En een briefje!
[Lucas]: (leest het briefje) 'Een geheim is leuker als je het deelt!'

# Regie-aanwijzingen

Speel het stuk met veel energie. Mila is levendig en springt vaak. Lucas is bedachtzaam, maar enthousiast.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over het belang van samenwerken en het delen van geheimen op een positieve manier.