De Grote Vriendschapstest

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

In deze grappige scène ontdekken Tom en Eva wat het betekent om echte vrienden te zijn door middel van een zelfbedachte vriendschapstest.

# Karakters

* • Tom: Een vrolijke en nieuwsgierige jongen, altijd op zoek naar avontuur.
* • Eva: Een slimme en ietwat verlegen meid, houdt van lezen en puzzels.

# Het Toneel

Tom en Eva zitten op een bankje in het park, omringd door bomen en zingende vogels.

# Script

[Tom]: (enthousiast) Hé Eva, heb je ooit gehoord van de Grote Vriendschapstest?
[Eva]: (nieuwsgierig) Nee, wat is dat, Tom?
[Tom]: (wijzend naar de lucht) Het is een geheim dat ik net heb bedacht. We moeten drie vragen beantwoorden!
[Eva]: (lachend) Drie vragen? Oké, ik ben benieuwd!
[Tom]: (peinzend) Oké, vraag één: Wat is mijn favoriete kleur?
[Eva]: (met een glimlach) Makkelijk, blauw natuurlijk!
[Tom]: (verrast) Wauw, dat had ik niet verwacht. Goed, vraag twee: Wat is jouw lievelingsdier?
[Eva]: (trots) Een eekhoorn, dat weet je toch!
[Tom]: (knikkend) Klopt helemaal. Laatste vraag: Wat maakt ons vrienden?
[Eva]: (denkend) Dat we elkaar begrijpen en altijd samen lachen?
[Tom]: (glimlachend) Precies! Zie je, we zijn echte vrienden!
[Eva]: (blij) Dit was leuk, Tom. Wat een grappige test!
[Tom]: (opspringend) Laten we een spelletje spelen om het te vieren!
[Eva]: (lachend) Goed idee, ik kies verstoppertje!
[Tom]: (enthousiast) Perfect, ik tel en jij verstopt je!
[Eva]: (lachend weglopend) Klaar voor de start, af!
[Tom]: (zijn ogen sluitend) Eén, twee, drie... Ik kom je zoeken, Eva!
[Eva]: (van een afstand) Kom maar op, Tom!
[Tom]: (lachend) Dit gaat leuk worden!
[Eva]: (van ver weg) Vriendschap is het beste!
[Tom]: (open zijn ogen) Hier kom ik!
[Eva]: (verstop zich achter een boom) Ik ben benieuwd of je me vindt!
[Tom]: (zoekend) Je kunt je niet voor altijd verstoppen, Eva!
[Eva]: (giechelend) Maar ik kan het wel proberen!

# Regie-aanwijzingen

Zorg ervoor dat Tom energiek is en veel beweegt, terwijl Eva vaak nadenkend en met een glimlach spreekt. Gebruik de ruimte om de verstoppertje-scène tot leven te brengen.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de waarde van vriendschap en hoe je elkaar beter kunt begrijpen door samen plezier te hebben.