Carnavalsviering met een Verrassing

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

In dit humoristische theaterscript ontdekken Sarah en Tom de betekenis van carnaval terwijl ze zich voorbereiden op het kleurrijke feest.

# Karakters

* • Sarah: Enthousiast en nieuwsgierig, altijd op zoek naar avontuur
* • Tom: Grappig en een beetje onhandig, houdt van verrassingen

# Het Toneel

De aula van een basisschool, versierd met kleurrijke slingers en ballonnen voor carnaval. Er staan twee stoelen in het midden.

# Script

[Sarah]: (wijst rond) Kijk eens, Tom! De hele school is versierd voor carnaval!
[Tom]: (lachend) Ja, ik kan niet wachten om mijn grappige kostuum te laten zien.
[Sarah]: (nieuwsgierig) Wat voor kostuum heb je gekozen?
[Tom]: (geheimzinnig) Dat is een verrassing! Maar het is iets heel bijzonders!
[Sarah]: (lachend) Ik ben benieuwd! Weet je waarom we carnaval vieren?
[Tom]: (denkt na) Eh, iets met feest en verkleden, toch?
[Sarah]: (knikt) Ja, en het is ook een tijd om plezier te hebben voor de vastentijd begint.
[Tom]: (enthousiast) Oh, dat maakt het nog leuker!
[Sarah]: (glimlachend) En we kunnen onze creativiteit laten zien met de kostuums.
[Tom]: (grijnzend) Creativiteit is mijn middelste naam!
[Sarah]: (lachend) Echt waar? Dat wist ik niet!
[Tom]: (speels) Nou, niet echt, maar ik vind het leuk om grappige dingen te bedenken.
[Sarah]: (wijst naar de ballonnen) Weet je hoe ze vroeger carnaval vierden?
[Tom]: (schudt zijn hoofd) Nee, vertel het me!
[Sarah]: (vertelt) Ze droegen maskers en hielden grote parades.
[Tom]: (onder de indruk) Wauw, dat klinkt geweldig!
[Sarah]: (knikt) Ja, en het was een manier om even iemand anders te zijn.
[Tom]: (lachend) Zoals een superheld of een clown!
[Sarah]: (glimlachend) Precies! En iedereen kon zijn wie hij wilde.
[Tom]: (kijkt rond) Dus eigenlijk is carnaval een feest vol vrijheid?
[Sarah]: (enthousiast) Ja, een feest van vrijheid en plezier!
[Tom]: (lachend) Dan moet ik snel mijn kostuum aantrekken!
[Sarah]: (lachend) Laat die verrassing maar komen, Tom!
[Tom]: (staat op) Oké, ik ga ervoor! Maar eerst een laatste vraag.
[Sarah]: (nieuwsgierig) Wat dan?
[Tom]: (grijnzend) Wat dacht je van een carnavalsdans?
[Sarah]: (lachend) Dat is het beste idee ooit, laten we dansen!

# Regie-aanwijzingen

Laat Tom en Sarah veel bewegen en hun woorden met expressie uitspreken. Sarah is energiek en nieuwsgierig, Tom is joviaal en een beetje klungelig.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de geschiedenis en betekenis van carnaval, inclusief de culturele en sociale aspecten.