De Grote Vriendschapstest

**Categorieën:** Genre: Komedie, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

Dit script draait om Emma en Sam, twee vrienden die hun vriendschap testen met grappige en verrassende vragen.

# Karakters

* • Emma: Een vrolijke en nieuwsgierige leerling die altijd op zoek is naar avontuur.
* • Sam: Een bedachtzame leerling die houdt van boeken en nadenken over de wereld.

# Het Toneel

Emma en Sam zitten in de klas tijdens de pauze. Ze zitten naast elkaar aan een tafel, omringd door een zee van lege stoelen.

# Script

[Emma]: (enthousiast) Hé Sam, heb je zin om de Grote Vriendschapstest te doen?  
[Sam]: (verrast) De wat?  
[Emma]: (lachend) De Grote Vriendschapstest! We moeten elkaar vragen stellen om te zien hoe goed we vrienden zijn.  
[Sam]: (denkend) Oké, klinkt interessant. Begin maar.  
[Emma]: (grijnzend) Wat is mijn favoriete kleur?  
[Sam]: (zelfverzekerd) Makkelijk! Blauw, omdat je altijd die blauwe trui draagt.  
[Emma]: (knikkend) Goed geraden! Jouw beurt.  
[Sam]: (nadenkend) Wat is mijn favoriete boek?  
[Emma]: (grijnzend) Dat is moeilijker... De avonturen van Donder!  
[Sam]: (lachend) Klopt! Jij kent me goed.  
[Emma]: (nieuwsgierig) Wat is mijn grootste droom?  
[Sam]: (peinzend) Hmm... Om astronaut te worden?  
[Emma]: (lachend) Nee, maar dat is een goede gok. Het is wereldreiziger zijn!  
[Sam]: (knikkend) Ah, dat had ik moeten weten.  
[Emma]: (glimlachend) Oké, laatste vraag: waar ben ik bang voor?  
[Sam]: (serieus) Voor spinnen, dat weet iedereen!  
[Emma]: (lachend) Ja, dat is waar. Jouw beurt, laatste vraag!  
[Sam]: (glimlachend) Wat maakt mij blij?  
[Emma]: (spontaan) Samen dingen doen! Zoals deze test.  
[Sam]: (glimlachend) Precies! We zijn echt goede vrienden.  
[Emma]: (blij) Dat zijn we zeker! En het was nog leuk ook.  
[Sam]: (lachend) Inderdaad! Laten we vaker zulke testen doen.  
[Emma]: (enthousiast) Ja, het houdt ons scherp!  
[Sam]: (lachend) En het maakt de pauzes veel leuker!  
[Emma]: (glimlachend) Vriendschapstest geslaagd!  
[Sam]: (lachend) Absoluut, nu weet ik dat we de beste vrienden zijn.

# Regie-aanwijzingen

Emma spreekt snel en enthousiast, terwijl Sam kalm en bedachtzaam is. Gebruik de ruimte om de karakters dynamisch te laten bewegen.

# Leerdoelen

Leerlingen leren het belang van luisteren, begrip en het stellen van vragen in een vriendschap.