De Tijdmachine van Timo en Emma

**Categorieën:** Genre: Drama, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

In dit spannende theaterscript ontdekken Timo en Emma de mogelijkheden van een zelfgemaakte tijdmachine. Leerlingen worden meegenomen op een avontuur vol verwondering en leren over uitvindingen.

# Karakters

* • Timo: Een nieuwsgierige en slimme jongen die graag uitvindingen bedenkt.
* • Emma: Een enthousiaste en fantasierijke vriendin van Timo die avonturen niet schuwt.

# Het Toneel

Timo's slaapkamer, vol met boeken en tekeningen van uitvindingen. In het midden staat een grote kartonnen doos met knoppen en lampjes getekend.

# Script

[Timo]: (wijzend naar de doos) Emma, kijk eens naar mijn nieuwste uitvinding!  
[Emma]: (verwonderd) Wauw, Timo! Wat is het?  
[Timo]: (trots) Het is een tijdmachine! We kunnen naar het verleden reizen.  
[Emma]: (enthousiast) Echt? Kunnen we dinosaurussen zien?  
[Timo]: (knikkend) Zeker weten! Maar we moeten heel voorzichtig zijn.  
[Emma]: (klapt in haar handen) Laten we het proberen. Hoe werkt het?  
[Timo]: (wijst op knoppen) Druk op deze knop en zeg waar je heen wilt.  
[Emma]: (druk op de knop) Naar de tijd van de dinosaurussen!  
[Timo]: (doet alsof de doos trilt) Hou je vast, we reizen!  
[Emma]: (luid) Ik voel het! We zijn bijna daar!  
[Timo]: (glimlachend) Kijk, daar is een T-rex!  
[Emma]: (bang) Hij ziet er groot uit, Timo!  
[Timo]: (rustig) Geen zorgen, hij kan ons niet zien.  
[Emma]: (verwonderd) Dit is zo cool! Wat nu?  
[Timo]: (nadenkend) Misschien kunnen we een foto maken?  
[Emma]: (pakt denkbeeldige camera) Zeg maar kaas, T-rex!  
[Timo]: (lachend) Kaas!  
[Emma]: (serieus) Timo, ik denk dat we terug moeten gaan.  
[Timo]: (drukt op een knop) Oké, terug naar huis!  
[Emma]: (voelt beweging) Daar gaan we weer!  
[Timo]: (kijkt rond) We zijn weer thuis! Dat was geweldig!  
[Emma]: (opgewonden) Dank je, Timo. Wat een avontuur!  
[Timo]: (lachend) Volgende keer naar de toekomst?  
[Emma]: (knikkend) Ja, daar wil ik ook heen!

# Regie-aanwijzingen

Speel de emoties van verwondering en opwinding sterk uit. Maak het reizen door de tijd visueel door bewegingen en geluidseffecten met de stem.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over het concept van tijdreizen en de spannende mogelijkheden van uitvindingen.